# Kompetenzraster Evangelische Religionslehre/Katholische Religionslehre - AVdual/BFPE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | LFS 1 | LFS 2 | LFS 3 | LFS 4 | LFS 5 | LFS 6 |
| 1. **Persönlichkeitsbewusstsein entwickeln**
 | Ich kann mich als eigene Person mit meinen Stärken und Grenzen wahrnehmen und darstellen. | Ich kann meine Selbstwahrnehmung mit den Wahrnehmungen anderer vergleichen. | Ich kann die Wahrnehmungen meiner Selbst und anderer zu dem biblisch-christlichen Menschenbild in Beziehung setzen. | Ich kann vom biblisch-christlichen Menschenbild verschiedene Menschenbilder kritisch hinterfragen. | Ich kann in Auseinandersetzung mit dem biblisch-christlichen Menschenbild meine Vorstellung von einem gelingenden Leben entwerfen und dabei meine Stärken und Grenzen annehmen. | Ich kann meine Vorstellung von einem gelingenden Leben gegenüber anderen vertreten. |
| 1. **Menschen begegnen/mit anderen umgehen**
 | Ich kann mich als eigene Person in verschiedenen Beziehungen wahrnehmen. Ich kann meine Erfahrungen mit verschiedenen Beziehungen formulieren. | Ich kann meine beglückenden und belastenden Beziehungserfahrungen mit den Erfahrungen anderer vergleichen.  | Ich kann meine Begegnungen und Beziehungen im Zusammenhang verschiedener religiöser und ethischer Entwürfe einordnen.  | Ich kann meine Begegnungen und Beziehungen mithilfe des christlichen Menschenbildes hinterfragen. | Ich kann in Auseinandersetzung mit dem christlichen Menschenbild meine Vorstellung von gelingenden Beziehungen begründet formulieren. | Ich kann meine Vorstellung von gelingenden Beziehungen gegenüber anderen vertreten.  |
| 1. **Den Sinn der Arbeit verstehen**
 | Ich kann meine Einstellungen zu und Erfahrungen mit unterschiedlichen Arbeiten wahrnehmen und benennen. | Ich kann meine Einstellung zu und Erfahrung mit Arbeit mit den Einstellungen und Erfahrungen anderer vergleichen. | Ich kann meine Vorstellungen von Arbeit mit der christlichen Deutung von Arbeit und Arbeitslosigkeit in Beziehung setzen.  | Ich kann verschiedene Wertungen der Arbeit und Arbeitslosigkeit anhand des christlichen Verständnisses beurteilen. | Ich kann in Auseinandersetzung mit dem christlichen Arbeitsverständnis den Stellenwert von Arbeit in meinem künftigen Lebensentwurf begründen. | Ich kann Verantwortung für mein Arbeiten übernehmen. |
| 1. **Sich in einer pluralen Welt zurechtfinden**
 | Ich kann wahrnehmen, aus welchen Elementen sich mein Lifestyle zusammensetzt (z. B. Körperschmuck, Kleidung, Musik, Sport). Ich kann die für meinen Lifestyle wichtigen Elemente vorstellen.  | Ich kann meinen persönlichen Lifestyle als ein Teil der gesellschaftlichen Vielfalt wahrnehmen. | Ich kann verschiedene Lifestyle-Elemente in gesellschaftliche, kulturelle und religiöse Zusammenhänge einordnen.  | Ich kann verschiedene Lebensstile auf dem Hintergrund eines christlichen Menschenbildes sowohl kritisch hinterfragen als auch annehmen.  | Ich kann in Auseinandersetzung mit anderen Entwürfen einen eigenen, selbstbestimmten Lebensstil entwerfen. | Ich kann meinen Lebensstil in Achtung von mir selbst und anderen vertreten. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | LFS 1 | LFS 2 | LFS 3 | LFS 4 | LFS 5 | LFS 6 |
| 1. **Sich in einer von technischen Möglichkeiten geprägten Welt zurechtfinden**
 | Ich kann wahrnehmen und darstellen, an welchen Stellen mein Leben von moderner Technologie (z. B. Informations- und Kommunikationstechnologie, Medizin) beeinflusst wird. | Ich kann meine Erfahrungen mit moderner Technologie mit den Erfahrungen anderer vergleichen. | Ich kann aus meiner Erfahrung und den Erfahrungen anderer Vorteile und Nachteile moderner Technologien herausarbeiten. | Ich kann auf dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes ausgewählte moderne Technologien (z. B. Informations- und Kommunikationstechnologie, Medizin) beurteilen.  | Ich kann in Auseinandersetzung mit christlichen Werten Maßstäbe für einen verantwortlichen Umgang mit Technik begründet entwerfen. | Ich kann in persönlicher, gesellschaftlicher und globaler Verantwortung moderne Technologien nutzen. |
| 1. **Gerechtigkeit leben**
 | Ich kann unterschiedliche Verletzungen von Menschenrechten wahrnehmen und beschreiben. | Ich kann unterschiedliche Formen von Ungerechtigkeit unterscheiden. | Ich kann erläutern, inwieweit die Menschenrechte auf dem biblisch-christlichen Menschenbild beruhen. | Ich kann andere Entwürfe von Gerechtigkeit anhand des biblisch-christlichen Menschenbildes kritisch überprüfen.  | Ich kann in Auseinandersetzung mit dem biblisch-christlichen Menschenbild Maßstäbe für einen menschenwürdigen Umgang mit anderen begründet entwerfen. | Ich kann menschenwürdig mit anderen umgehen und gegen Formen von Ungerechtigkeit eintreten.  |
| 1. **Die Frage nach dem Sinn des Lebens stellen und Lebensangebote reflektieren**
 | Ich kann Elemente meines Lebensentwurfes wahrnehmen und beschreiben.  | Ich kann die Elemente meines Lebensentwurfes mit den Entwürfen anderer vergleichen. | Ich kann die Elemente meines Lebensentwurfes mit dem biblisch-christlichen Menschenbild in Beziehung setzen. | Ich kann die verschiedenen gesellschaftlichen Lebensangebote vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes kritisch beurteilen. | Ich kann in Auseinandersetzung mit dem biblisch-christlichen Menschenbild meine Vorstellung von einem sinnerfüllten Leben entwerfen. | Ich kann meine Vorstellung von einem sinnerfüllten Leben vertreten. |
| 1. **Sich mit der eigenen und mit anderen Religionen auseinandersetzen**
 | Ich kann wahrnehmen, an welchen Stellen Religion in meinem Leben vorkommt.Ich kann meine Erfahrungen mit Religion formulieren. | Ich kann meine religiösen Erfahrungen mit den Erfahrungen anderer vergleichen und bestimmten Religionen und Weltanschauungen zuordnen. | Ich kann die Wesenszüge von Religion erkennen und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft herausarbeiten. | Ich kann Gefahren und Chancen von Religion kritisch hinterfragen. | Ich kann den Stellenwert von Religion in meinem Leben überprüfen und daraus Perspektiven für die Zukunft entwickeln. | Ich kann meinen Glauben im Dialog mit anderen vertreten. |